

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo procesą skatinant mokinių asmeninę pažangą.	Siekiama efektyvinti mokinių kokybišką mokymąsi stiprinant skaitmenines kompetencijas ir tarpdalykinę integraciją	1. Ne mažiau kaip 10 % 1-4 klasių mokinių pasiekė asmeninę mokymosi pažangą lyginant 2024-2025 m. I pusm. ir metinį. 2. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų organizavo bent po vieną integruotą pamoką iki 2024-12-31 (II, III, IV ketv.) 3. 5-10 kl. mokinių metinių įvertinimų vidurkio teigiamas pokytis lyginant su I pusmečiu ne mažiau kaip +0,1 (I pusm. vidurkis 6,9) 4. 5-10 kl. pažangumas ne mažesnis kaip 90 % lyginant 2024-2025 m. m. I pusm. ir metinį. 5. Ne mažiau kaip 90% 1-10 kl. mokinių, turinčių SUP, pasiekia slenkstinį lygį (I, II, III ketv.) 6. Atnaujinta gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka, ją taiko ne mažiau kaip 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 7. Sukurta dalykų mokytojų individualių susitarimų su mokiniais sistema siekiant didinti mokymosi motyvaciją ir elgesio taisyklių laikymąsi. (III, IV ketv.) 8. Organizuoti mokytojų skaitmeninės kompetencijos ugdymo mokymai, juose dalyvavo ne mažiau kaip 80 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų; 9. Diegiamas kolega-kolegai modelis, kiekvienas mokytojas stebi ir aptaria ne mažiau kaip po 2 kolegų pamokas iki 2025-12-31, metodinėse grupėse pristato mokinių pažangą skatinančių metodų taikymo praktinius pavyzdžius. (I, II, IV ketv.)
8.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plano įgyvendinimą mokykloje (tęstinė)	Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja įgyvendinant TŪM pažangos planą, sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti STEAM, lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo kompetencijas, pasiekti bendrieji TŪM programos rodikliai	1. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo visuose kvalifikacijos tobulinimo programos II modulio mokymuose, renginiuose pagal mokyklai skirtas kvotas; 2. Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Mokomės kartu“, mokytojų komandos pasidalino stažuotčių užsienio šalyse patirtimis apie įtraukųjį ugdymą bei STEAM partnerių šalyse. (I-IV ketv.) 3. Visi 3-4, 5-8 klasių mokiniai atlieka bent 1 ilgalaikį/trumpalaikį STEAM projektą per mokslo metus I, II, IV ketv. 4. Ne mažiau kaip 10% mokytojų/švietimo pagalbos specialistų vykdė profesinės patirties sklaidą vesdami „Pamoką 13-oje klasėje“ I, II, IV ketv.

		5. 3, 5, 7 klasių mokiniams organizuotas kūrybinis dailės pleneras lauko erdvėje (mokyklos kiemas, parkas, kultūros erdvė) birželio mėn. 6. Ne mažiau kaip 5 gamtos mokslų praktinius, eksperimentinius darbus atlieka 3-4 kl. mokiniai per mokslo metus, gamtos mokslų laboratorijoje.(I, II pusm.) 7. Vykdoma tinklaveika, suorganizuota ne mažiau kaip 2 jungtiniai mokyklos įvairių klasių mokinių kultūrinio ugdymo renginiai (II, III, IV ketv.) 8. Kiekvienos 3-4, 5-8, 9-10 klasių mokiniai per mokslo metus atlieka po 1 patirtinę kūrybinę veiklą gamtos mokykloje/moksleivių namuose/ muziejuose/miesto galerijose/miesto bibliotekose/kitų menininkų dirbtuvėse.
8.3. Užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių įtraukimą į ugdymą	Užtikrinama įtraukus ugdymo plėtra sudarant sąlygas ugdytis įvairių gebėjimų mokiniams siekiant mokymosi sėkmės	1. <i>Sudaryta darbo grupė</i> „Švietimo pagalbos koordinuotai teikiamų paslaugų didinimo“ projektinės veiklos įgyvendinimui“, I ketv. 2. Ne mažiau kaip 30% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų išitraukė į „Švietimo pagalbos koordinuotai teikiamų paslaugų didinimo“ projektinės veiklos įgyvendinimą. II, III, IV ketv. 3. Organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys įtraukiojo ugdymo tematika miesto ir šalies mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams II, IV ketv. 4. Ne mažiau kaip 20 inicijuotų apvalaus stalo diskusijų su dalykų mokytojais, specialistais ir tėvais dirbant su įvairių gebėjimų mokiniams, II. IV ketv. 5. Pravesta ne mažiau kaip po 2 užsiėmimus kiekvienai 1-10 klasėms sensoriniame kambaryje I. II, IV ketv. 6. Organizuota ne mažiau kaip 2 susitikimai su specialistais tėvams apie įvairių gebėjimų vaikų ugdymą ir empatiją. 7. Organizuota ne mažiau kaip 2 Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos veiklos visai mokyklos bendruomenei organizavimas I, II, IV ketv.